Formateur

Les professions de santé inscrivent de plus en plus leurs activités dans une logique d'amélioration continue. Professionnaliser la formation interne devient un enjeu central dans le perfectionnement des compétences.

Ce programme vise à :

– Concevoir son programme pédagogique

– Prévoir l'évaluation de de sa formation

– Organiser sa formation

– Bâtir la communication

– Préparer l'animation du groupe

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE

Maîtres d'Apprentissage de jeunes en périodes d'apprentissage issus des catégories professionnelles suivantes :

– Pharmacien

– Chirurgien-dentiste

– Paramédicaux

> Aide-soignant

> Auxiliaire de puériculture

> Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)

> Masseur-kinésithérapeute

> Puéricultrice Diplômée d'Etat

> Infirmiers

* Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)

Parc de l'innovation, 183 rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille
Tél.: 03.20.91.79.79

Formateur

* Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)

* Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)

– Biologiste

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Formateur et conseil.

Ingénieur spécialiste de l'organisation et du management.

MÉTHODE – MODE D'EXERCICE DU PARTICIPANT

Méthode démonstrative.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle.

> Un support de formation est remis à chaque participant.

CONTENU CONFORME AUX EXIGENCES DPC

Etape 1 : EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Elle sera réalisée avant la formation à l'aide de notre guide « Mon DPC avec l'afpc » partie 1 : questionnaire relatif aux attentes de chaque participant en lien avec les objectifs du programme et ses pratiques professionnelles.

Etape 2 : ACQUISITION ET PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

> Conception du programme :

– Intégrer les orientations de l'établissement en terme de formation

– Définir les objectifs pédagogiques

– Analyser la matière : notions et situations

– Organiser la progression pédagogique : niveaux de difficulté, niveaux d'erreur

> Prévoir l'évaluation de sa formation :

– Les étapes d'évaluation : avant, pendant, après

– Les techniques d'évaluation

– Se faire évaluer par les participants

– Renouveler et faire évoluer son approche pédagogique

> Organiser sa formation :

– Identifier les moyens nécessaires (matériel, environnement de travail…)

– Evaluer le timing

– Les incontournables logistiques et administratifs

> Bâtir la communication :

– Relation pédagogique collective : la face à face et l'animation de groupe

– Relation pédagogique individuelle : technique de débriefing et accompagnement

> Préparer l'animation de sa formation :

– Elaboration du matériel pédagogique : supports, exercices, jeux, mises en situation

– Choix des méthodes pédagogiques : alternance des méthodes et motivation des stagiaires

Etape 3 : EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION permettant la mise en place et le suivi d'actions d'amélioration

A l'issue de la formation, des évaluations des acquis de la formation (Article L.6353-1 du CDT) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

La partie 2 de notre guide « Mon DPC avec l'afpc » servira d'outil de formalisation d'un plan

Parc de l'innovation, 183 rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille
Tél.: 03.20.91.79.79

d'actions visant l'amélioration des pratiques professionnelles et d'évaluation des actions correctives mises en place.

Une attestation de participation à un programme de développement professionnel continu (DPC) sera fournie aux participants conformément à l'arrêté du 25 juillet 2013 relatif au DPC.

Parc de l'innovation, 183 rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille
Tél.: 03.20.91.79.79