

Conduites addictives

CONTEXTE

Etre « addict », un terme qui renferme une terminologie vaste avec des concepts complexes. Entre addiction et dépendance, avec ou sans substance, comment comprendre, gérer, accompagner et soigner les patients qui présentent des conduites addictives ? Quelle place pour l'addiction dans le soin ? Quelle place pour le soignant dans l'interaction avec le patient ?

OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Représentation de la notion d'addiction

Sensibilisation au concept de dépendance

Repérage et accompagnement des patients hospitalisés

Pré requis : Aucun

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées : Paramédicaux et administratifs

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Psychologue clinicienne

METHODE – MOYENS PEDAGOGIQUE

Méthode cognitive démonstrative et active.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Afin d'aborder le plus complètement les conduites addictives, la formation sera articulée autour de 3 temps :

Eléments théoriques

Echanges sur des situations vécues

Etude de vignettes cliniques avec analyse des pratiques professionnelles

Un support de formation est remis à chaque participant.

CONTENU

Définition de la notion d'addiction

Existe-t'il une personnalité dépendante ?



Conduites addictives

Comment repérer une addiction / dépendance ?

Comment gérer les conduites addictives dans un service de soin ?

a. Quand l'addiction est le motif d'hospitalisation ?

b. Quand l'addiction est un trouble secondaire au motif d'hospitalisation ?

Quelle relation thérapeutique avec les patients présentant des conduites addictives ?

Quels sont les acteurs de la prise en charge au sein et en dehors de l'hôpital ?

MODALITE D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

