

Prévention des TMS lors de la Manutention des Personnes à mobilité réduite

CONTEXTE

Manutention des personnes à mobilité réduite selon les principes d'Ergonomie

OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Manutentionner des personnes à mobilité réduite de façon efficace et sécuritaire

Utiliser correctement les méthodes et les moyens mis à disposition

Prérequis : Aucun

CATEGORIE PROFESSIONNELLE

IDE, AS, tout professionnel amené à manutentionner les patients de l'institution

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Cadre Kinésithérapeute Formatrice en gestes et postures au travail

METHODE – MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant

CONTENU

Notions d'anatomie, physiologie, pathologie de la colonne vertébrale

Notions d'Ergonomie : contraintes physiques du poste de travail, tenue de travail

Principes de sécurité physique et d'économie de l'effort

Modes de travail : Aidé, contrôlé, passif

Techniques de manutention : Plusieurs étapes :

EGS : Education Gestuelle Spécifique utilise la sécurité physique et l'économie d'effort en référence aux déplacements spontanés indispensable pour acquérir une habileté et une aisance dans le geste et le comportement

Applications cliniques : avec le matériel (lit, fauteuil, alèse, aides techniques)



Prévention des TMS lors de la Manutention des Personnes à mobilité réduite

Gymnastique : Abdominaux, Spinaux, Membres inférieurs, auto-grandissements et exercices respiratoires

MODALITES D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

