

Tutorat Aide Soignant et Infirmier

CONTEXTE

Les arrêtés relatifs aux formations conduisant aux diplômes d'infirmier et d'aides-soignants prévoient la formation pratique et l'évaluation de l'apprenant en milieu professionnel. L'accompagnement de l'apprenant est une mission réglementaire des professionnels de terrain inscrite dans les référentiels d'activités.

OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Formaliser l'encadrement de l'apprenant pour l'accompagner vers la professionnalisation.

Maîtriser les référentiels d'activités, de compétences et de formation pour guider l'apprenant dans sa progression tout du long du stage

Mettre en place un encadrement favorisant l'intégration et la progression de l'apprenant

Prérequis : Etre titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier ou du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

CATEGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées :Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat, Infirmier(e) de bloc opératoire (IBODE),Infirmier(e) anesthésiste(IADE), Aide Soignant

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Cadre de santé formateur afpc

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant

CONTENU

1/ Le contexte de la formation

Référentiels d'activités, de compétences et de formation

Le raisonnement clinique : une avancée dans la fonction d'aide-soignant : information

Les différents cursus de formation aide-soignante : Cursus passerelle, Cursus partiel



Tutorat Aide Soignant et Infirmier

2/ De l'intégration à l'évaluation

L'accueil de l'apprenant: Présentation du service, modalités organisationnelles (vestiaire, repas ...), prendre connaissance du port folio (présentation de l'élève, parcours de stage, objectifs...)

L'intégration: Présentation à l'équipe, présentation des outils de service, ouverture des codes d'accès....

Les différents acteurs et leur inter-complémentarité dans l'accompagnement de l'apprenant

Les objectifs définis par l'apprenant et les objectifs attendus par les professionnels de terrain

Le parcours en fonction du niveau de formation

L'évaluation de l'acquisition des compétences à mi- période : Utilisation du port folio, critères, indicateurs.

L'évaluation finale : le feuillet d'évaluation et son argumentation

MODALITE D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

Les actualités médico-sociales :

- [Pourquoi devenir aide soignante à 40 ans ?](#)
- [Devenir tuteur de stage aide-soignant](#)



**PRENDRE SOIN
DE VOTRE
AVENIR**

Parc de l'innovation, 183 rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille
Tél.: 03.20.91.79.79