

# Améliorer le parcours de soins grâce au raisonnement clinique

## OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Sensibiliser les professionnels de terrain au raisonnement clinique

Savoir formaliser des transmissions ciblées écrites

Prérequis :

Être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier ou du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

Cette formation peut être précédée de la formation TUTORAT Infirmier et Aide-Soignant

## CATEGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées : Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat, Infirmier(e) de bloc opératoire (IBODE), Infirmier(e) anesthésiste (IADE), Aide-Soignant

## CONCEPTEUR – FORMATEUR

Cadre de santé formateur afpc

## METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant

## CONTENU

1. Le raisonnement clinique

- L'émergence du raisonnement clinique dans le nouveau référentiel

- Le raisonnement induction-hypothético-déductif

- La mise en place de situation de simulation permettant de faire émerger du raisonnement inducto-hypothético-déductif

- L'émergence du jugement clinique

2. Les transmissions ciblées

- La mobilisation du raisonnement clinique pour faire émerger un projet de soin actualisé



# Améliorer le parcours de soins grâce au raisonnement clinique

-Les outils de traçabilité : CDAR, diagramme de soins.....

-Le cadre législatif et la responsabilité des soignants

## MODALITE D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

